



がっこう

# 学校せいかつについてのアンケート Ver.5



しょうがっこう ねんせい ねんせいよう  
小学校 1年生～2年生用



このアンケートは、みなさんが がっこうせいかつについて どのように かんじているかについて しつもんします。これは <sup>てすと</sup>テストでは ありませんから、ただしい こたえや まちがいは ありませんので、あんしんして こたえてください。

また、しつもん に こたえるときは、ひとつについて あまり かんがえすぎないで、じぶんのおもったとおり、かんじたとおりに きらくな きもちで こたえてください。

もし まちがえたときは、けし<sup>ごむ</sup>ゴムを つかわず、したの れいのように かきなおしてください。

〈れい〉

「うんどうすることがすきです」というしつもん に、さいしょ「どちらともいえない」をえらび、あとから「そうおも う」にかえたばあい。

1	2	3	4	5
ぜんぜんそうおもわない	そうおもわない	どちらともいえない	そうおも う	とてもそうおも う
1	2	<del>3</del>	4	5

① うんどうすることがすきです。	1	2	<del>3</del>	4	5
------------------	---	---	--------------	---	---

しょうがっこう

ねん	くみ	ばん	だんじょ 男・女	なまえ
----	----	----	-------------	-----

じぶんのことについて、あてはまるとおもうこたえの  
すうじに○をつけてください。  
12のしつもん ぜんぶにこたえてください。

1 ぜんぜん そうおもわない	2 そうおもわない	3 どちらとも いえない	4 そうおもう	5 とても そうおもう
----------------------	--------------	--------------------	------------	-------------------

①	わたしは、ともだちや <sup>クラス</sup> クラスのひとの やくにたっていると おもいます。	1	2	3	4	5
②	わたしには、とくいなことが あります。	1	2	3	4	5
③	わたしは、じぶんのことが すきです。	1	2	3	4	5
④	わたしには、いろいろな よいところ が あります。	1	2	3	4	5
⑤	わたしが がんばって べんきょうすれば、べんきょうが もっと できるように なるとおもいます。	1	2	3	4	5
⑥	わたしは、じぶんで きめたことは、じょうずに できないことが あっても、さいごまで がんばります。	1	2	3	4	5
⑦	ともだちが できることは、わたしでも、だいたい できると おもいます。	1	2	3	4	5
⑧	わたしは、むずかしそうな ことでも、とにかく やってみようと おもいます。	1	2	3	4	5
⑨	わたしは、 <sup>クラス</sup> クラスの ともだちと いっしょにいると たのしいです。	1	2	3	4	5
⑩	わたしは、 <sup>クラス</sup> クラスの ともだちに だいじに されています。	1	2	3	4	5
⑪	わたしは、いまの <sup>クラス</sup> クラスが すきです。	1	2	3	4	5
⑫	わたしは、いまの <sup>クラス</sup> クラスになって よかったと おもっています。	1	2	3	4	5

つぎの ページに すすんでください。



がっこうでの あなたの ようすについて、あてはまると  
 おもうこたえの すうじに ○をつけてください。  
 12の しつもんぜんぶに こたえてください。

1 まったくできない	2 できない	3 どちらともいえない	4 できる	5 いつもできる
---------------	-----------	----------------	----------	-------------

わたしは・・・

①	わたしは、クラスで なにかを きめるとき、かんがえたことを どんどんいうことが できます。	1	2	3	4	5
②	わたしは、ともだちを あそびに さそうことが できます。	1	2	3	4	5
③	わたしは、ともだちが しっばいしたり、おちこんだり しているとき、 なぐさめたり はげましたり できます。	1	2	3	4	5
④	わたしは、じぶんの いやなことは、はっきり ことわることが できま す。	1	2	3	4	5
⑤	わたしは、せんせいや ともだちの はなしで わからないことがあれば、しつもんすることが できます。	1	2	3	4	5
⑥	わたしは、よろこんでいる ともだちと いっしょに よろこぶことが できます。	1	2	3	4	5
⑦	わたしは、じぶんが わるいと おもったとき、 じぶんから あやまることが できます。	1	2	3	4	5
⑧	わたしは、ともだちと いけんが ちがっていても、じぶんのいけんを いうことができます。	1	2	3	4	5
⑨	わたしは、ともだちの はなしを さいごまで きくことが できます。	1	2	3	4	5
⑩	わたしは、ともだちに なにかを たのむとき、 あいての きもちを かんがえて たのむことが できます。	1	2	3	4	5
⑪	わたしは、ともだちが はなししたり あそんだり しているところに、 はいっていくことが できます。	1	2	3	4	5
⑫	わたしは、ほかの ひとのことを かんがえて、じぶんの きもちを がまんすることが できます。	1	2	3	4	5

しつもんは これで おわりです。  
 かいてないところが ないか たしかめてください。



クラスにひとこと

～こんなクラスにしたい！こんなクラスだったらなあ～

先生にひとこと